



日本学術会議公開シンポジウム

学校教育にもとめられるオープンデータを活用できる人材育成

—日本学術会議提言:「地理教育におけるオープンデータの利活用と地図力/GIS技能の育成(地域の課題を分析し地域づくりに参画できる人材の育成-)」(2014年秋公表)を踏まえて—

主催

地域研究委員会・地球惑星科学
委員会合同地理教育分科会

日時 2014年 8月20日(水)
13時~17時30分

場所 日本学術会議講堂

後援 地理情報システム学会
地理学連携機構(31学会連合)
NPO法人伊能社中

開催趣旨

2013年、G8が「オープンデータ憲章」を合意しました。全世界規模でオープンデータ・オープンガバメント政策が進展しており、我が国でも各省庁が連携して実施されつつあります。

学校教育におけるオープンデータを利活用できる人材育成は、非常に重要な課題です。本シンポジウムは、日本学術会議の提言(2014年秋公表)を踏まえてこの問題を考えてみます。



問い合わせと申し込み方法
(8月20日12時まで) 碓井照子

geographyeducationjapanscj@gmail.com ご氏名、ご所属、メールアドレスを記入して申し込みください。

プログラム

司会 太田 弘(慶應義塾普通部教諭 日本学術会議地理教育分科会地図/GIS教育
小委員会幹事)

はじめの挨拶 13:00~13:15

碓井照子(奈良大学名誉教授 日本学術会議第一部会員)

基調講演 13:15~13:45

「オープンデータの実践と学校教育にもとめられる人材育成とは何か」
高校における教科科目「情報」と「地理」の重要性

坂村健(東京大学大学院情報学環・教授 日本学術会議第三部会員)

パネルディスカッション 13:45~17:00

「米国でのオープンデータの取り組みとGIS」 13:45~14:00

鈴木 茂雄(ESRIジャパン株式会社技術推進グループ 部長)

「日本におけるオープンデータの取り組みとGIS」 14:00~14:15

北川 正巳(株式会社パスコ事業推進本部事業推進部 部長)

「オープンデータの利活用と日本における情報経済社会の推進

—学校教育に期待する人材育成— 14:15~14:30

坂下哲也(一般財団法人日本情報経済社会推進協会 電子情報利活用究部 部長)

「京都オープンデータの活動と学校教育におけるオープンデータ活用の意義」

青木 和人(京都オープンデータ実践会代表 立命館大学院非常勤講師) 14:30~14:45

「マッピングパーティーを通したオープンデータづくりと人材育成」 14:45~15:00

古橋大地(マップコンシェルジュ株式会社社長 一般社団法人 OpenStreetMap

Foundation Japan 代表)

「オープンデータと地理／防災教育—期待される効果と普及・活用への課題」

伊藤 智章(静岡県立裾野高等学校教諭) 15:00~15:15

休憩 15:15~15:30

「大学教育におけるGIS教育の推進の必要性」 15:30~15:45

矢野桂司(立命館大学教授 地理情報システム学会会長 日本学術会議連携会員)

「大学のGIS教育において、一般企業のGIS技術者(GIS上級技術者)との連携」

村尾吉章(日本アイ・ビー・エム(株)グローバルビジネスサービス事業 GISサービスシニアコンサルティングITスペシャリスト 奈良大学非常勤講師) 15:45~16:00

「オープンデータによる"みんな"でつくるデジタル地図教材 学校教育支援活動」

仙石裕明(NPO法人伊能社中理事) 16:00~16:15

「NPO全国GIS技術研究会による工業高校のGIS実習支援活動」 16:15~16:30

河名 洋一(NPO法人全国GIS技術研究会関東支部理事)

「測量専門学校の減少と測量業界における人材育成の課題」 16:30~16:45

土田 俊行(中央工学校土木測量学科長)

「地図・測量/GISの現状と将来」 16:45~17:00

星埜 由尚(日本測量協会副会長 元国土地理院院長)

質疑応答 17:00から17:25

おわりの挨拶 17:25から17:30

熊木洋太(専修大学教授 地理教育分科会幹事 日本学術会議連携会員)

日本学術会議への交通アクセス

〒106-8555

東京都港区六本木 7-22-34

アクセス 東京メトロ千代田線「乃木坂」駅5出口



本シンポジウムへの参加はメールで申し込みください。

問い合わせと申し込み方法

(8月20日12時まで) 碓井照子 (うすい てるこ)

geographyeducationjapanscj@gmail.com

ご氏名、ご所属、メールアドレスを記入ください。